

**Презентация социального проекта
«Стать современным учителем»**

**АНО
«Рука-в-Руке»**

Социальный проект

«Стать современным учителем»

Проблема

Один из современных трендов (тенденций) в околоучительской среде и медийном пространстве – рассуждать о том, каким должен быть современный учитель, а так же каким должен быть учитель будущего.

Профессия учителя является человекоориентированной и владение навыками, направленными на межличностное взаимодействие не менее важно, чем владение педагогом своим учебным предметом, традиционными и инновационными методиками его преподавания.

Возникло противоречие, когда есть запрос на определенные качества учителя, а современная система официальной подготовки кадров должным образом на этот запрос отреагировать не может.

Учителям необходимо обучение навыкам, которые позволят им уверенно и эффективно, но вместе с тем экологично взаимодействовать в учебной и внеучебной деятельности и коммуникации с учениками, в коммуникации с родителями учеников. Учителям необходимы навыки, которые позволят им стать более стрессоустойчивыми.

Ежедневная работа с большим количеством детей, большим количеством классов, большим количеством однотипных уроков, сопровождаемых неординарными событиями школьной жизни, которые происходят часто в ситуации неопределенности, взаимодействие с цифровыми системами, а так же множеством действий, которые напрямую не связаны с образовательным процессом, но являются реалиями современной общеобразовательной школы – все это ведет к

перегрузке, стрессу, последствиями чего являются профессиональное выгорание, личностная деформация, уязвимость к заболеваниям.

Проведенное нами исследование ([ссылка на результаты исследования](#)) свидетельствует о том, что у учителей действительно есть запрос на их обучение навыкам, необходимым для продуктивной и вместе с тем экологичной коммуникации, навыкам группы эмоционального интеллекта.

Основная идея проекта

Современный учитель не только должен владеть современными образовательными технологиями, уверенно взаимодействовать с множеством цифровых сервисов, быстро ориентироваться в изменяющейся ситуации, современному учителю так же необходимо владеть навыками, которые позволят ему уверенно и эффективно (результативно), но вместе с тем экологично взаимодействовать с учениками в учебной и внеучебной деятельности и коммуникации, а также для общения с родителями; современному учителю необходимо владение навыками, которые позволят ему стать более стрессоустойчивым, позволят сохранять свои физические и психические ресурсы.

Поэтому, необходимо дать в руки учителя инструменты, которые позволят ему уверенно, но вместе с тем экологично коммуницировать с учениками, их родителями, коллегами, а так же инструменты, которые позволят учителю сохранить ресурсы своей личности.

Данный проект является продолжением проекта «Экология речи учителя», дважды поддержанного Фондом президентских грантов, и реализованных в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах.

- ✓ Страница проекта http://статьчеловеком.рф/?page_id=1607.
- ✓ Презентация «Итоги проекта «Экология речи учителя» <http://статьчеловеком.рф/wp->

<content/uploads/2021/04/Prezentaciya-proekta-Ekologiya-rechi-uchitelya.pdf>.

Наша работа с учителями будет проходить в форме «живых» семинаров-тренингов и мастер-классов, а так же в форме «живых» вебинаров, что позволит участникам напрямую соприкоснуться с теми, кто не просто «рассказывает информацию», а с теми, кто у кого этот опыт реализован. На сегодняшний день у многих людей есть запрос на живое общение, на живое обучение, не столько в виде передачи информации, а скорее в форме передачи своего реализованного опыта.

Обучение учителей в рамках нашего проекта навыкам групп «эффективная коммуникация» и «эмоциональный интеллект», не только повысит профессиональную подготовку учителя, но также позволит минимизировать факторы, оказывающие негативное влияние на психику и здоровье учителя. А работа участников в группах психологической поддержки позволит снизить напряжение, неуверенность, получить ту самую психологическую поддержку, которой очень многим людям в нашем мире не хватает (у учителей потребность в такой поддержке высока, чему свидетельствует проведенное нами исследование.

Цель проекта

Создать условия для формирования у учителей навыков уверенного и эффективного, но вместе с тем экологично взаимодействия с учениками и их родителями, а также навыков, которые позволят учителю стать более стрессоустойчивым, позволят сохранять свои физические и психические ресурсы.

Задачи проекта

1. Организовать и провести цикл обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов, групп психологического сопровождения и поддержки для учителей средних общеобразовательных учреждений г. Хабаровска и Хабаровского края, направленных на достижение цели проекта;
2. Для привлечения внимания к проблеме обучения учителей навыкам уверенного, эффективного, экологичного взаимодействия с учениками и их родителями, а также непосредственно к данному проекту провести информационно-просветительскую работу с использованием средств печатных и электронных СМИ, а так же с использованием возможностей социальных сетей;
3. Организовать запись и эфир видеорепортажей посвященных реализации проекта на местном телевидении;
4. Представить содержание проекта и опыт его реализации на различных педагогических форумах, семинарах, конференциях.

Целевая аудитория

Молодые учителя средних общеобразовательных школ

На самом деле не только молодые, а все, кому интересна данная тематика, кто хотел бы менять свою жизнь к лучшему. Мы готовы к взаимодействию с учителями самых разных возрастов. Главное, чтобы у них самих было бы желание ко взаимодействию с нами.

Формы работы

В проекте будут реализовываться четыре формы работы с учителями

1. Проведение очных семинаров-тренингов для учителей г. Хабаровска, направленных на обучение «мягким» навыкам (soft-skills), направленных на межличностное взаимодействие, таких как:

- ✓ группа навыков «эффективная коммуникация» (экологичные речевые инструменты, умение слышать (понимать) собеседника, умение общаться без использования языка претензии и пр.);
- ✓ группа навыков «эмоциональный интеллект (EQ)» (понимание своих эмоций и взаимодействие с ними, понимание эмоций другого человека и взаимодействие с этим человеком на основе понимания его эмоций, а так же такие практические навыки как умение слушать, эмпатия и ассертивность).

2. Проведение очных вебинаров для учителей Хабаровского края (тематика, аналогичная п.1)

3. Проведение мастер-классов, направленных на обмен опытом по использованию базовых коммуникативных навыков, направленных на межличностное взаимодействие с ведущими учителями Хабаровского края (очный формат, при необходимости с использованием телекоммуникационных возможностей сети Интернет).

4. Поддержка и сопровождение учителей в процессе обучения учителей базовым педагогическим «мягким» навыкам в специальных группах психологического сопровождения проекта.

География проекта

г. Хабаровск – очный формат работы с учителями;

Хабаровский край – работа с учителями с использованием возможностей телекоммуникационной сети Интернет.

Срок реализации проекта

Первый период: 1.12.2021 – 31.05.2022

Второй период: 1.12.2021 – 31.05.2022

Наиболее значимые ожидаемые результаты проекта

Качественные результаты

Главным результатом проекта должно стать качественное изменение у учителей способов взаимодействия со своими учениками. Это взаимодействие должно стать более спокойным, менее конфликтным и располагающим к общению. Изменение коммуникативной культуры на более экологичную, освоение инструментов сохранения своих физических и психических ресурсов окажет благотворное влияние на здоровье учителей.

У учителей появится альтернатива: строить своё взаимодействие с детьми «по старинке» или с использованием экологичных методов взаимодействия.

Учителя не только получают информацию, но и увидят потенциал своего личностного роста, начнут формировать новый для себя опыт продуктивной, созидательной и экологичной жизни, увидят, что возможно жить без стрессовых ситуаций, что есть инструменты для сохранения своих психических и физических ресурсов, которые надо просто использовать.

Учителя, начавшие применять знания, полученные в ходе реализации проекта, очень быстро почувствуют, что количество конфликтных ситуаций и затруднений в их общении с учениками, их родителями и коллегами уменьшится.

Атмосфера, и в целом ситуация мероприятий проекта создадут условия, чтобы новые знания учителя начали применять не только в своей трудовой деятельности, но и в повседневной жизни, не откладывая эти знания «на потом».

Количественные результаты

✓	Количество учителей г. Хабаровска (очный формат), принявших участие в различных мероприятиях проекта (не менее):	500
✓	Количество учителей Хабаровского края, принявших участие в вебинарах проекта (не менее):	500
✓	Количество проведенных семинаров-тренингов (не менее):	9
✓	количество проведенных вебинаров (не менее):	9
✓	Количество проведенных мастер-классов (не менее)	9
✓	Количество проведенных групп психологической поддержки (не менее)	10
✓	Количество учителей, принявших участие в группах психологической поддержки (не менее)	100
✓	Количество представлений проекта на различных площадках (семинары, конференции, форумы) (не менее)	4
✓	Итоговая конференция, посвященная проекту «Стать современным учителем: итоги проекта»	1
✓	Количество педагогов, принявших участие в конференции (не менее)	30
✓	количество опубликованных статей о ходе проекта в региональных СМИ (печатные, электронные) (не менее)	3
✓	Количество телерепортажей на местном телеканале	2

Партнеры проекта

- ✓ Муниципальное автономное учреждение Центр развития образования г. Хабаровска
- ✓ Краевое государственное автономное учреждение "Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья"
- ✓ Хабаровская краевая общественная организация "Учитель года"

Информационное сопровождение проекта

- ✓ Регулярное размещение информации о шагах проекта на специальной странице «Проект «Стать современным учителем» на сайте «Стать Человеком» <http://статьчеловеком.рф/>
- ✓ Регулярное размещение информации о шагах проекта в группе социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/groups/ekologiya.rechi.uchitelya/>
- ✓ Публикация статей в краевых СМИ (электронных и печатных)
- ✓ Телерепортажи на краевом телевизионном канале.

Кто будет проводить мероприятия проекта?

Верин-Галицкий Дмитрий Вячеславович, ведущий семинаров, руководитель проекта.

- ✓ педагогический стаж с 1989-го года;
- ✓ педагог КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;
- ✓ учитель МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска,

- ✓ автор публикаций педагогической тематики в журналах «Народное образование», «Социальная педагогика», «Воспитательная работа в школе»;
- ✓ педагог-консультант для родителей педагогического проекта «Рука-в-Руке», директор АНО «Рука-в-Руке»;
- ✓ ведущий YouTube-канала для родителей «Рука-в-Руке»
https://www.youtube.com/channel/UCKpIQbbMES_29fIIHqdBilg
- ✓ web-сайт <http://статьячеловеком.рф/>
- ✓ соцсети:
 - <https://www.facebook.com/dmitriy.veringalitskiy/>
 - <https://www.facebook.com/groups/ruka.v.ruke.khv>
 - <https://www.facebook.com/groups/ekologiya.rechi.uchitelya>
- ✓ @ klub_argo@mail.ru
- ✓ ☎ 8(914)193-37-59

Дербина Ирина Сергеевна, руководитель команды учителей-мастеров, ведущая семинаров и мастер-классов

- учитель высшей квалификационной категории;
- с 1999 года по н.в. учитель истории и обществознания МБОУ кадетской школы 1 имени Ф.Ф. Ушакова города Хабаровска;
- Председатель Хабаровской краевой общественной организации «Учитель года»;
- в 2015 году защитила магистерскую диссертацию по педагогике;
- Сфера интересов:
 - ✓ Гражданское образование школьников (в соавторстве написаны "Азбука власти: теоретические аспекты и рекомендации для проведения занятий (на примере Хабаровского края)".
 - ✓ Развитие коммуникативные УУД- автор программы внеурочной деятельности "Коммуникация на пять" (программа, материалы для учителя и материалы для учащихся прошли РИС и опубликованы ХК ИРО в 2015-2017 гг.)
- соцсети:
 - <https://www.facebook.com/derbina.irina>
 - <https://www.facebook.com/groups/231003741167769>

Веденькова Татьяна Николаевна, педагог-коуч проекта, ведущая семинаров и мастер-классов

- ✓ Учитель русского языка и литературы;
- ✓ Член международного клуба коучей в образовании, координатор направлений «Одарённые дети» и корпоративное обучение педагогов;
- ✓ Бизнес – коуч, аккредитованный по международной программе обучения International University Global Coaching London (UK) - Moscow (Russia) (ACSTH – ICF).
- ✓ Соцсети:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100000583205354>

<https://www.instagram.com/vedenkova.school/>

Бондарева Марина Юрьевна, психолог проекта, ведущая группы психологического сопровождения и поддержки

- Практикующий психолог, сертифицированный позитивный психотерапевт;
- с 2017 г. - психолог высшей квалификационной категории КГКУ "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению", г. Хабаровск
- с 2020 г. - сертифицированный позитивный психотерапевт (мастер-курс)
- Соцсети:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100003248583785>

<https://www.b17.ru/mavi/>

Организация-оператор проекта

Автономная некоммерческая организация поддержки и сопровождения родителей и детей «Рука-в-Руке»

Директор Верин-Галицкий Дмитрий Вячеславович



Миссия АНО «Рука-в-Руке»

Делать так, чтобы в отношениях «родители-дети», «учителя-ученики» было больше взаимопонимания, меньше конфликтов, а взросление детей происходило естественно и эффективно. Чтобы жизненные задачи решались и работали на то, чтобы и родители, и дети росли и становились лучше! Чтобы жизнь и родителей, и детей, как совместный процесс, становилась ярче и приносила радость и старшим, и младшим! Чтобы дети, а потом подростки, юноши и девушки взрослея, становились теми, за кого их родителям не придётся стыдиться.

[Свидетельство о регистрации АНО «Рука-в-Руке»](#)

[Устав АНО «Рука-в-Руке»](#)

[Web-страница «АНО «Рука-в-Руке»](#)

Страницы АНО «Рука-в-Руке» в социальных сетях:

[Facebook](#)

[Instagram](#)

Направления деятельности

АНО «Рука-в-Руке»

1. Тренинги и семинары с учителями
http://статьчеловеком.рф/?page_id=2367 .
2. Тренинговая работа со старшеклассниками в тематике экологии жизни http://статьчеловеком.рф/?page_id=2347.
3. Тренинги и семинары с родителями.
http://статьчеловеком.рф/?page_id=2363
4. YouTube-канал для родителей «Рука-в-Руке»
https://www.youtube.com/channel/UCKpiQbbMES_29fIIHqdBilg
5. Работа с людьми «серебряного возраста» по профилактике деменции. <https://mykhabkray.ru/news/proekt-onlaynkursa-razvitiepamyati-55/>

Проекты, реализованные при поддержке Фонда президентских грантов

1. «Экология речи учителя», 2018-2019, реализован
2. «Экология речи учителя», 2019-2020, реализован
3. «Развитие памяти 55+», 2020-2021, реализован
4. «Фестиваль детских туристских коллективов Хабаровского края «Амурский бархат» 2021-2021, реализуется в настоящее время.

Публикации в средствах массовой информации

Проект «Экология речи учителя», 2018-2019 (при поддержке Фонда президентских грантов)

- ✓ Телерепортаж о проекте на телеканале "Хабаровск" 17 декабря 2018 г. (7:56 - 9:48)
<http://khabarovsktv.ru/programms/sobytiya-17-dekabrya>
<https://youtu.be/2Nm0ii1jiQo>
- ✓ Статья Д.В. Верин-Галицкого "О языке претензии" журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» (№ 3 2018 г. октябрь)
http://статьячеловеком.рф/wp-content/uploads/2018/11/O_yazike_pretenzii_dop_obraz_2018.pdf
- ✓ Статья о проекте на портале «ХабИнфо» 27.02.2019
<https://habinfo.ru/uchitelya-habarovska/>
- ✓ Статья о проекте в газете "Московский комсомолец в Хабаровске" 13-20 марта 2019 г. № 12 "Претензии припрячьте: хабаровских учителей учат управлять гневом" (бумажный аналог статьи на портале "ХабИнфо")
http://статьячеловеком.рф/wp-content/uploads/2019/03/pretenzii-pripryachte_moskovskiy-komcomolec-v-habarovske.jpg
- ✓ Статья о проекте на портале «ХабИнфо» 27.02.2019
<https://habinfo.ru/uchitelya-habarovska/>

- ✓ Статья «Проект «Экология речи учителя». От замысла до реализации». Журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» (№ 1 2019 г. октябрь) http://статьячеловеком.пф/wp-content/uploads/2019/04/statya_o_proekte_DOD_v_Hab_kraye01_2019.pdf

Проект «Экология речи учителя», 2019-2020 (при поддержке Фонда президентских грантов)

- ✓ Телерепортаж о проекте. Телеканал «Хабаровск» в программе «События» (13 марта 2020 г. Авторы репортажа Антон Примачев Сергей Михайловский).
<https://youtu.be/hoJp1ZePa34>
- ✓ Статья в газете «Хабаровский экспресс» № 19 6-13.05.2020. Автор Елена Барабанова
http://статьячеловеком.пф/wp-content/uploads/2020/05/statya_hab-express_6-13.05.2020.jpeg
- ✓ Статья в краевом электронном СМИ «Портал «Хабинфо» - «Речь учителя или педагоги заговорят с детьми на одном языке»
<https://habinfo.ru/rech-uchitelya/>

Статья в краевом электронном СМИ «Гражданские медиа. Первое дальневосточное социальное СМИ» - «Экология речи учителя»

<http://www.civilmedia.ru/nenovosti/ekologiya-rechi-uchitelya/>

Проект «Развитие памяти 55+», 2020-2021 (при поддержке Фонда президентских грантов)

- ✓ Статья «Память, говори! Курсы для развития мозга у пенсионеров». Газета «Хабаровский экспресс», № 42, 2020.
Та же статья на портале «Хабинфо», 4.08.2020
<https://habinfo.ru/razvitie-pamyati>
- ✓ Статья «Омоложение мозга за полтора месяца для людей старшего поколения?». Газета «Хабаровский экспресс», №4 22-09.01.2021
Та же статья на портале «Хабинфо», 22.01.2021

<https://habinfo.ru/kursy-dlya-pensionerov>

- ✓ Статья «Для легкости ума».
 - Сайт газеты «Хабаровские вести» 30.04.2021. https://khab-vesti.ru/news/spetsialnye_vypuski/kachestvo_zhizni-14/
 - Газета «Хабаровские вести»
<https://www.instagram.com/p/CPXHLxZgTzy/>

Публикации (видеолекции) на интернет-портале краевого молодежного центра «Поколениюм» (YouTube-канал «Лица поколения»)

- ✓ «Форум молодых семей» (2020). Дмитрий Верин-Галицкий — О некоторых секретах отцовского воспитания <https://youtu.be/Wwa60gOaLUI>
- ✓ «Форум молодых семей» (2020). Дмитрий Верин-Галицкий — Чему и как учить современных детей <https://youtu.be/wxTO61zDwJI>
- ✓ «Обучающий курс «Дела Семейные» (2021) - тема 5. Какие навыки важны для успешного будущего ребёнка? <https://youtu.be/NA4IU9qZRUw>
- ✓ «Обучающий курс «Дела Семейные» (2021) - тема 6. Семейное взаимодействие: чему родители и дети могут научить друг друга? <http://youtu.be/YjBLXfkXyyY>

- ✓ «Обучающий курс «Дела Семейные» (2021) - тема 11. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей

<https://www.youtube.com/watch?v=uR7UUfEkX4U&t=2121s>