

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации  
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 3  
2019

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский  
(1932–2015),  
основатель журнала

## РЕДАКЦИЯ:

Елена Шишмакова,  
*и.о. главного редактора*

Светлана Лячина  
*ответственный секретарь*

Людмила Асанова,  
*корректор*

Максим Буланов,  
*вёрстка*

Адрес:  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:  
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:  
Издательский дом  
«Народное образование»  
© Народное образование, 2019

Электронная почта:  
[narodnoe@narodnoe.org](mailto:narodnoe@narodnoe.org)  
[narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)  
[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

## ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,  
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,  
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,  
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,  
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,  
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,  
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,  
доктор педагогических наук, г. Кострома

Кушнер Алексей Михайлович,  
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,  
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,  
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,  
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,  
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,  
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# СОДЕРЖАНИЕ



## МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

**Зелинский К.В.**

Нравственно-ориентированный урок — путь к подлинному бытию.  
Спонтанные размышления после дискуссии . . . . . 5



## КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

**Лебедик Н.П.**

Модель школы полного дня как учебно-воспитательного  
комплекса . . . . . 15



## УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



**Меринова И.Л.**

Модель организации процесса развития культуры общения  
у младшего подростка во внеурочной деятельности в условиях  
нахимовского военно-морского училища . . . . . 29



## ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



**Верин-Галицкий Д.В.**

Организация и проведение туристского слёта на базе средней  
общеобразовательной школы: методические рекомендации . . . . . 35

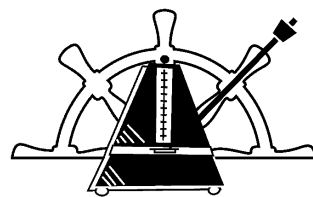
**Логачёва О.Н.**

«Радуйся, Владимире, державы Русския просветителю».  
Разработка урока, посвящённая святому равноапостольному  
князю Владимиру . . . . . 59

**Раевская О.В.**

Психологическое состояние педагога и психологическое  
здоровье воспитанника, их взаимосвязь. Семинар-практикум  
для педагогов . . . . . 67





## ТЕХНОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

### **Д.В. Верин-Галицкий**

Организация и проведение туристского слёта на базе средней общеобразовательной школы: методические рекомендации  
**35 – 58**

### **О.Н. Логачёва**

«Радуйся, Владимире, державы Русския просветителю». Разработка урока, посвящённая святому равноапостольному князю Владимиру  
**59 – 66**

### **О.В. Раевская**

Психологическое состояние педагога и психологическое здоровье воспитанника, их взаимосвязь. Семинар-практикум для педагогов  
**67 – 72**

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТУРИСТСКОГО СЛЁТА НА БАЗЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

*Данные рекомендации по организации и проведению спортивно-массового мероприятия «Туристский слёт» на базе образовательной организации разработаны в помощь организаторам туристско-краеведческой деятельности.*

*Предложенные материалы могут быть использованы педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, учителями и учащимися образовательных организаций.*

**Т**уристско-краеведческая деятельность детей в нашей стране имеет очень давнюю историю. Эта сфера воспитательной работы очень многопланова и включает в себя краеведение, экскурсионную работу, различные полевые экспедиции, детский спортивный туризм.

Не секрет, что для многих школ организация и проведение массовых спортивно-туристских мероприятий сложная, а подчас непосильная задача, причина которой кроется в недостатке кадров и снаряжения.

В помощь педагогам предлагаем методику организации и проведения увлекательного, зрелищного, эмоционально-насыщенного спортивно-массового мероприятия «Туристский слёт». Данное мероприятие можно проводить как непосредственно на базе образовательного учреждения или в его окрестностях, так и в рекреационной зоне за пределами населённого пункта.

Методика разработана и апробирована Дмитрием Вячеславовичем Вериним-Галицким, педагогом дополнительного образования Центра туризма, краеведения и спорта, который с 2006 года по настоящее время организует школьный туристский слёт в МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска. Формы проведения слёта менялись, место





проведения менялось, но с 2015 года слёт стал проводиться по сценарию, который описан ниже.

Для проведения данного мероприятия по представленному сценарию используется минимум специального дорогостоящего снаряжения. Организация и проведение большинства этапов слёта предполагает использование оборудования, которое либо можно изготовить своими руками, либо сравнительно недорого приобрести в магазинах.

В публикации представлены все этапы, которые проходят участники слёта МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска. Для тех, кто воспользуется нашими рекомендациями, есть возможность использовать то, что в конкретных условиях вашего образовательного учреждения возможно организовать: исключив одни этапы (например, в связи с отсутствием специального снаряжения), а увидев наш подход к организации школьного слёта — добавить свои.

## Общие организационные вопросы

**Участники.** В слёте участвуют все классы. Участие первых классов — по решению администрации образовательного учреждения<sup>1</sup>. В зависимости от количества классов слёт может быть проведён за один или два дня, например, средняя и старшая школа в один день, начальная школа в другой день.

**Главный судья** решает основные вопросы, связанные с организацией и проведением слёта, руководит работой судей, утверждает итоговый протокол.

**Секретарь** готовит протоколы судей, осуществляет контроль за ведением судьями протоколов, составляет итоговый протокол.

**Начальник дистанции** организует и технически осуществляет постановку этапов слёта.

**Судьи на этапах.** На этапах оценивают работу участников судьи-волонтёры — ученики выпускных классов. Предварительно, до начала проведения слёта, главный судья с судьями проводит инструктаж по судейству. Также судьи до начала слёта помогают начальнику дистанции в оборудовании этапов.

**Медицинский работник** осуществляет медицинский контроль во время проведения слёта, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь, а также принимает решение о транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.

**Представитель администрации образовательного учреждения** осуществляет общий контроль за проведением слёта.

**Место проведения.** Место для проведения выбирается организатором по согласованию с администрацией образовательного учреждения. Это может быть загородная территория, база отдыха или летний оздоровительный лагерь, а может быть пришкольная территория или парк в окрестностях школы<sup>2</sup>. Место выбирается таким образом, чтобы была возможность наведения верёвочных этапов («параллельная переправа», «бабочка», «маятник») с использованием в качестве опор деревьев. Использование в качестве опор искусственных сооружений возможно, но не желательно, поскольку это нарушает идею мероприятия — это туристский слёт, т.е. антураж мероприятия должен быть максимально приближен к природным условиям.

**Этапы слёта.** Этапы на поляне слёта ставятся те, для организации которых есть соответствующее оборудование.

Во время слёта команды проходят этапы в произвольном порядке по мере их освоения. На этапах от каждой команды участвует разное количество детей, от 6 до 13 человек. Возможно одновременное прохождение разных этапов одной командой (задействованы разные участники).

На каждом этапе устанавливается табличка с названием, а в случае необходимости и условиями прохождения этапа.

<sup>1</sup> В МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска первоклассники в слёте не участвуют. Обоснование администрации: дети только начали учиться и пока ещё не организованы.

<sup>2</sup> МБОУ СОШ № 32 с 2015 года проводит свой слёт на территории парка Динамо и городских прудов, место проведения слёта находится в 300 м от школы.



*Общее время прохождения всех этапов не учитывается.* Прохождение каждого этапа оценивается судьями. Все этапы можно условно разделить на «туристские», «командообразование», «спортивные», «художественная самодеятельность». Этапы не имеют повышающего или понижающего коэффициента. Большое количество этапов ведёт к тому, что победит та команда, которая является самой дружной, самой спортивной, самой собранной и креативной.

**Система оценивания этапов. Подведение итогов слёта.** На каждом этапе команда зарабатывает свой результат.

Система оценивания работы команды на этапах приведена в разделе «Описание этапов».

Судьи этапа, в соответствии с результатами команд, определяют место каждой команды на данном этапе. Эти места заносятся в сводный протокол, и по каждому классу (команде) определяется суммарный балл. Место определяется в соответствии с правилом: **чем меньше суммарный балл, тем выше место.** Образец итогового протокола представлен в Приложении № 4.

Если результат команды на этапе одинаков, то они получают одинаковое место, например:

Команда	.....	Результат*	Место
8-А	.....	30	1
8-Б	.....	45	2
9-А	.....	45	2
9-Б	.....	30	1

\* На данном этапе лучшее место по минимальному результату.

Такой способ обусловлен тем, что большое количество этапов объективно определяет итоговые места.

По мнению автора методики, подведение итогов является весьма несложной процедурой, когда не используются повышающие или понижающие коэффициенты, когда за одинаковый результат команды, получившие его, получают одинаковые места на данном этапе. То есть работу секретаря вполне по силам выполнить старшекласснику.

Равенство итогового результата (сумма мест-очков) при данной системе возможна, но это случается редко. Если же команды набирают одинаковую сумму мест-очков, то они делят между собой два места, например:

Команда	бревно	маятник	кочки	.....	сказка	построение	Сумма мест (очков)	Место
8-А	1	3	3	...	4	2	89	1
8-Б	6	5	6	...	5	6	124	4
9-А	3	3	4	...	6	3	110	2–3
9-Б	4	5	2	...	3	5	110	2–3

С данной таблицей удобно работать в табличном процессоре Excel, подсчёт суммы мест (очков) выполняется с помощью функции «автосумма».





**Одежда участников.** В соответствии с погодными условиями. Особое требование — локти и колени должны быть закрыты одеждой.

**Снаряжение для преодоления командами этапов слёта** (минимальные требования):

- тканевые перчатки для прохождения верёвочных этапов, не менее 10 пар;
- три бинта шириной 14 см для оказания первой медицинской помощи;
- два-три (или более) велосипеда для прохождения этапа «Вело-кросс-кантри»;
- цифровой фотоаппарат с ЖК-дисплеем или смартфон для прохождения этапа

«Ориентирование».

Если организаторы добавляют новые этапы (не описанные в данных методических рекомендациях), для которых требуется дополнительно снаряжение от команд, они об этом сообщают в условиях проведения слёта.

### **Информирование участников (команд) о слёте**

**Вариант № 1.** Готовится информационный листок (Приложение № 1), в котором указываются основные организационные моменты и который выдаётся на руки представителям классов (при устном информировании могут быть упущены некоторые детали).

**Вариант № 2.** Информация размещается в школьных объявлениях социальной сети «Дневник.ру»<sup>3</sup>, а также в новостном разделе официального школьного web-сайта.

**Маршрутный лист.** На построении каждой команде вручается маршрутный лист, с которым команды проходят этапы и на которых судьи отмечают прохождение своих этапов (напротив названия этапа ставят свою роспись). Образец маршрутного листа представлен в Приложении № 2.

**Классные руководители** присутствуют вместе с классом, при необходимости помогают активу класса координировать участие команды в слёте.

**Конкурс стенгазет «Туристский слёт».** Во время слёта корреспонденты классов описывают события, фотографируют работу команд на этапах, а по завершении редколлегия класса выпускает газету. Среди газет также проходит отдельный конкурс: определяются победитель и призёры в начальной, средней и старшей школе.

Конкурс стенгазет проводится через неделю после проведения слёта.

Критерии оценивания, протокол судьи конкурса представлены в Приложении № 4.

### **Описание этапов слёта**

Одна из главных идей в данном методическом мероприятии: этапов должно быть много. Почему?

Во-первых, туристский слёт — это движение, активность, праздник, а не вялотекущее мероприятие для «галочки».

Во-вторых, это возможность проявить себя многим участникам.

В-третьих, определение итогового результата при наличии большого количества этапов является более объективным.

### **Этап «Построение» (командообразование)**

Участвует вся команда. Слёт начинается с построения. Команды строятся для торжественного открытия слёта. Организаторы поздравляют участников с открытием слёта. А каждая команда представляет себя громким и дружным произнесением названия и девиза. Капитаны команд получают маршрутные листы для прохождения этапов слёта.

Чтобы построение проходило торжественно, а участники соблюдали дисциплину, участие команд в построении оценивают судьи, выставляя в случае необходимости штрафные баллы:

<sup>3</sup> В случае использования образовательной организацией данного сервиса.



- команда на построении шумит, мешает другим командам — 300 секунд;
- отсутствует девиз (команда кричит его хором) — 180 секунд;
- команда долго строится — 120 секунд;
- отдельные участники разговаривают в строю — 60 секунд.

Места на этапе «Построение» распределяются в зависимости от суммарного штрафа — чем больше штраф, тем ниже место команды на этапе.

### Этап «Параллельная переправа» (туристский)

Оборудование: верёвка основная (статика, 10 мм), нижняя опорная верёвка — двойная, верхняя — одинарная; карабины; секундомер, маркировочная лента. В качестве нижней верёвки может быть использована лента «слейк», натягиваемая лебёдкой.

Нижняя верёвка натягивается на деревьях на небольшой высоте: 60–100 см над поверхностью земли. Её натяжение должно исключать касание в средней части ногами участников земли. Верхняя верёвка натягивается таким образом, чтобы участники в средней части этапа, стоя на нижней верёвке, дотягивались до верхней верёвки руками.

Этап проходится участниками по одному. Обязательно касание участником опоры (дерева) в начале этапа и в конце этапа. Участнику запрещается спрыгивать с верёвки, пока он не коснулся опоры (дерева). Нарушение данного условия приравнивается к штрафу «Падение (срыв с верёвки)» и наказывается 90 секундами штрафа.



*Судейство этапа.* Судьи фиксируют время работы на этапе команды, а также ставят штрафные отметки в протоколе этапа.

- Заступ — 30 секунд.
- Двое на верёвке — 60 секунд.
- Падение (срыв с верёвки) — 90 секунд.
- Отсутствие перчаток — 30 секунд.

Для удобства и простоты штрафные отметки в протоколе удобно ставить в виде вертикальных палочек, каждая палочка соответствует 30 секундам (см. протокол этапа). Судьи ставят (или не ставят) каждому участнику соответствующее количество «палочек», которые потом переводят в секунды.

Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа с учётом штрафного времени. Минимальный результат (время + штраф) — первое место. Максимальный результат — последнее место.

После прохождения этапа всеми командами определяется место, занятое командами на этапе. Чем выше значение результата, выраженного в секундах, тем ниже место.

На этапе должно быть не менее двух судей. Один фиксирует штрафы, а второй (высокий крепкий мальчик) — страхует со стороны спины каждого участника этапа.

### Этап «Бабочка» (туристский)

Оборудование: верёвка основная (статика, 10 мм), карабины, секундомер, маркировочная лента.

Нижняя верёвка натягивается на деревьях небольшой высоты: 30–40 см над поверхностью земли. Верхняя верёвка натягивается таким образом, чтобы участники в начале и





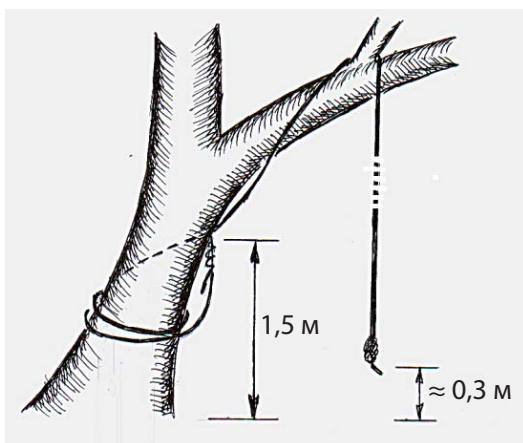
в конце этапа, стоя на нижней верёвке, могли дотянуться до верхней руками. После натяжения верхней и нижней верёвок они в средней части стягиваются и фиксируются карабином. Рисунок готового этапа напоминает бабочку. Задача участника перебраться от одного опорного дерева до другого через бабочку, не касаясь ногами земли.

Этап проходит участниками по одному. Судейство этапа осуществляется аналогично этапу «Параллельная переправа».

### Этап «Маятник» (туристский)

Оборудование: верёвка основная (статика, 10 мм), секундомер, маркировочная лента.

Для установки этапа «Маятник» требуется либо дерево, на котором есть толстая ветвь (12 см и более в диаметре) с разветвлением, через которое возможно пропустить



верёвку для оборудования маятника, либо это может быть искусственное сооружение, на котором возможно безопасно закрепить верёвку. Верёвка, пропущенная через развилку, фиксируется на высоте в районе 1,5 м от поверхности земли (см. рисунок).

Если отсутствуют наклонные толстые ветви, возможно закрепить маятник в средней части верёвки, закреплённой на двух деревьях на высоте 5–6 метров.

Ширина участка, над которым осуществляется прыжок с использованием маятника, определяется практически во время установки этапа и отмечается маркировочной лентой.

Судьи фиксируют время работы на этапе команды и штрафы. Касание ногами, руками или иным участком тела считается срывом и наказывается соответствующим штрафом:

- падение (срыв с верёвки) — 90 секунд;
- отсутствие перчаток — 30 секунд.

Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа с учётом штрафного времени. Минимальный результат (время + штраф) — первое место. Максимальный результат — последнее место.

### Этап «Ориентирование» (туристский)

Оборудование: карты топографические (спортивные) района проведения слёта.

Количество контрольных пунктов: 6–7 (по решению оргкомитета).

Команда выходит на старт в составе 10 человек. Команде необходимо найти все отмеченные на карте пункты и сфотографироваться на их фоне всей командой (9 человек, 1 фотографирует). Сфотографироваться так, чтобы на финише судья однозначно смог распознать объект, который является контрольным пунктом. Время старта и время финиша команды фиксируется в протоколе. Команда на дистанции ищет пункты, фотографируется и на финише предъявляет судье фотографии со всеми пунктами.

Штрафы:

- отсутствие одного пункта — 5 минут;





- отсутствие одного участника на фотографии — 3 минуты.

Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа с учётом штрафного времени. Минимальный результат (время+штраф) — первое место. Максимальный результат — последнее место.

### **Этап «Бревно» (командообразование)**

Оборудование: любое бревно (часть тротуарного бордюра, дерево, лежащее на земле, гимнастическое бревно и т.п.), секундомер (часы), протокол этапа, маркер для записи номеров на участниках, маркировочная лента.

Каждому участнику на тыльной стороне ладони судья пишет его порядковый номер (1, 2, ...9, 10).

Команда выстраивается на бревне по порядку номеров. По команде судьи «Внимание — начали!» и начале отсчёта времени по секундомеру, начиная с первого человека, команда переправляется на противоположный конец бревна, не касаясь земли. В результате должна получиться та же линия, в том же порядке номеров участников. В случае касания ногой одного из участников земли преодоление этапа всей командой начинается с начала. Судья фиксирует полное время преодоления этапа.

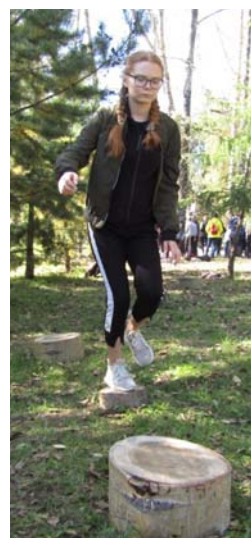
Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа. Минимальное время — первое место. Максимальное время — последнее место.

### **Этап «Болото» (командообразование)**

Команде необходимо пройти через «болото», не касаясь «его» поверхности ни ногами, ни руками. Наступить можно только на «кочки», которые участники расставляют сами по ходу преодоления «заболоченного» участка. Длина «болота» отмечена линиями (не меньше 10 метров протяжённость этапа). Коридор, по которому участники преодолевают болото, также отмечен линиями (ширина 1,5 м). Участники устанавливают «кочки», проходят «болото» и кочки выносят за линию финиша.

Если кто-то из участников касается поверхности «болота», команда наказывается штрафом, одно касание — тридцать секунд штрафа. Одновременное касание двумя ногами (участник встал на землю) штрафует 60 секундами.

Оборудование: «кочки» — небольшие фанерные поверхности (15×25 см) по две на каждого участника, мел, секундомер (часы).



### **Этап «Мышеловка» (туристский)**

Этап представляет собой последовательность высоких и низких поперечных планок, которые лежат на торцах стоек, представляя собой «ворота». Планки на стойках не зафиксированы. Расстояние между воротами примерно 80 см. Высота низких ворот примерно 40 см, высоких — 60–65. Количество ворот: 10(12)–5(6) низких, 5(6) высоких. Участники идут через этап по одному. Под низкими планками участник проползает, через высокие — перешагивает.

Каждая сбитая планка штрафует 30 секундами.

Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа с учётом штрафного времени. Минимальный результат (время + штраф) — первое место. Максимальный результат — последнее место.

Оборудование: высокие стойки 10 (12) штук (80 см), низкие стойки (55 см, 10 (12) штук), материал: лиственница или любое другое плотное и крепкое дерево; планки 10 (12) штук (80 см); кувалда.





### Этап «Кочки» (туристский)

Команде необходимо перебраться с одной стороны этапа на другую, перепрыгивая по «кочкам». В качестве кочек используются деревянные пеньки диаметром от 25 до 40 см, высотой от 5 до 20 см. Пеньки необходимо расставить так, чтобы при движении по ним необходимо было менять ведущую ногу. Пеньки должны стоять устойчиво.

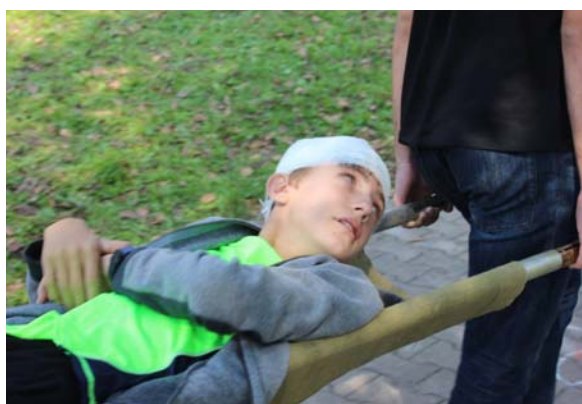
Каждое касание одной ногой поверхности земли штрафует 30 секундами. Одновременное касание двумя ногами (участник встал на землю) штрафует 60 секундами.

Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа с учётом штрафного времени.

### Этап «Медицинская помощь» (туристский)

Первый вариант. Команде необходимо рассказать об оказании первой помощи, например, при ране мягких тканей предплечья с сильным кровотечением (остановка кровотечения с помощью жгута, обработка раны, наложение повязки). С помощью своих бинтов и судейских шин зафиксировать голень при закрытом переломе.

Другой вариант. Команде необходимо рассказать об оказании первой помощи при ранении головы (сильно содранная кожа, повреждение мягких тканей, кровотечение) и наложить повязку «шапочка Гипократа».



С помощью своих бинтов и судейской шины зафиксировать предплечье при закрытом переломе.

Варианты первой помощи могут быть иные, на усмотрение оргкомитета.

После оказания первой помощи команда транспортирует условно пострадавшего с помощью носилок или иным способом на усмотрение оргкомитета.

#### Штрафы:

- на представленную судьёй условную травму участники не могут рассказать об оказании первой помощи — 180 секунд;

- рассказывают частично — 90 секунд;
- неаккуратность при наложении повязок — 30 секунд;
- неправильная фиксация суставов — 60 секунд;
- транспортировка пострадавшего ногами вперёд — 60 секунд;
- падение пострадавшего — 120 секунд.

Время работы команды на этапе не учитывается.

Оборудование: шины, носилки, стул.

### Этап «Велокросс-кантри» (туристский)

На травянистом газоне, между деревьями оборудуется дорожка шириной примерно 0,8–1 м, отмеченная сигнальной лентой. Велодорожка этапа прокладывается в виде криволинейного кольца между деревьев или иных препятствий. Участники по одному проходят дистанцию этапа. Старт следующего участника сразу после финиша предыдущего. На этап команды приходят со своими велосипедами. Для успешного прохождения этапа требуется минимум 2 велосипеда.





#### Штрафы:

- касание земли одной ногой — 30 секунд;
- встал на две ноги — 60 секунд;
- наезд на линию ограничения — 30 секунд.

Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа с учётом штрафного времени.

#### Этап «Рафтинг» (туристский)

Этап проводится при наличии закрытого водоёма (пруд, озеро).

Команда надевает спасательные жилеты и рассаживается на надувном плоту — рафте. Из числа организаторов на лодке находится рулевой, который будет задавать направление движения судна. Участники берут в руки вёсла и по команде начинают двигаться по дистанции: они должны доплыть до буя, обогнуть его и вернуться назад.

Задача организаторов: обеспечение безопасности детей — спасательные жилеты на участниках должны быть подогнаны по размеру и прочно закреплены на теле, во время движения рафта никто из участников не имеет права вставать и совершать какие-либо действия, которые могут привести к выпадению участника из плавсредства в воду или иным небезопасным последствиям.



Нарушение маркировки дистанции — 240 секунд штрафа. Если на судне находится рулевой из числа организаторов, то данный штраф исключается и учитывается только время прохождения дистанции

Места на этапе распределяются в зависимости от времени прохождения этапа с учётом штрафного времени.

#### Этап «Лыжи» (командообразование)

Лыжи — это две доски, на концах которых закреплены верёвочки, с помощью которых можно притягивать руками лыжи к ногам.

На две параллельно стоящие лыжи встают 6 человек друг за другом. Передний и задний участники берутся руками за верёвочки левой и правой лыжи.

По команде судьи необходимо «прошагать» на лыжах дистанцию в 12(15) метров. Касание ногой участника поверхности земли штрафуются. Побеждает та команда, которая быстрее на «лыжах» пройдёт дистанцию.



#### Этап «Собери карту» (туристский)

Перед участниками на столе располагается карта и сегменты («пазлы») такой же карты. Задача: за 10 минут необходимо собрать максимально возможное количество сегментов. Выигрывает тот, кто за минимальное время соберёт карту. Если все команды не укладываются в контрольное время, то результат определяется по количеству сегментов, собранных за контрольное время.





### Этап «Узлы» (туристский)



Команде необходимо завязать 6 узлов: «Прямой», «Ткацкий», «Встречный (восьмёрка)», «Грепвайн», «Брамшкотовый», «Академический».

Контрольное время — 3 минуты.

**Вариант 1.** Каждый участник должен уметь вязать все узлы. Судья предлагает участникам вытянуть карточки, на оборотной стороне которых написаны названия узлов. По команде судьи участники начинают вязать узлы. Каждый участник может завязать только один узел.

**Вариант 2** (наиболее простой). Участники вяжут тот или иной узел по решению команды. Каждый участник может завязать только один узел.

При равном количестве завязанных узлов побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием. При неравном количестве завязанных узлов приоритет отдаётся той команде, которая завязала больше узлов.

Для удобства работы судей и участников возможно использование стенда, на котором закреплены все узлы.

### Этап «Дартс» (спортивный)

Каждый участник по очереди от контрольной линии кидает по три дротика в мишень. Результаты попаданий каждого участника записываются в протокол. Все результаты суммируются. Побеждает команда, набравшая максимальное количество очков.



Расстояние от контрольной линии до мишени 3–3,5 м.

Судьям необходимо следить, чтобы в момент бросания дротиками участники не находились за «линией огня». Поэтому команде выдаётся всего три дротика. Пока один участник не бросит их в мишень и не вернёт их следующему участнику, следующий не начнёт «огонь».

Места на этапе распределяются в зависимости от суммарного результата всех попаданий. Время работы на этапе не учитывается.

### Этап «Скакалка» (спортивный)

Время работы команды на этапе — 5 минут.

Скакалка — вдвое сложенная верёвка толщиной 10 мм. Каждые полметра верёвки стянуты скотчем (возможно использование верёвки диаметром 15–16 мм). Длина скакалки — 10 метров. Расстояние между участниками, вращающими скакалку, определяется практическим путём. Двое крутят скакалку, пятеро, выстроившись вдоль скакалки, одновременно прыгают через неё.

**Вариант № 1.** В протоколе записывается количество перепрыгиваний в сериях (участники прыгают без остановки), а затем определяется лучшая и записывается в графе «результат», например: 5, 10, 3, 15, 8. Результат — 15.

**Вариант № 2.** Засчитывается одновременный перескок всех участников в конце полного оборота скакалки. Все зачтённые прыжки (одиночные и серий) суммируются.

### Этап «Альпинист» (командообразование)

Команда из 13 человек становится в круг, сцепляя руки, ставят ноги чуть шире ширины плеч и нога к ноге с другим участником. Один участник команды проходит по кругу



по «живой скале», держась руками за «скалу» (стоящего в кругу человека), ставя свою ступню рядом с его ступней (более сложный вариант: пятка «альпиниста» ставится за пяткой участника «скалы»). Судья должен следить, чтобы ноги ставились в соответствии с правилами. Если участник ставит ногу иначе (например, носок к носку), то судья его останавливает и возвращает к начальной точке, и просит следовать правилам.

После того как один «альпинист» прошёл по «скале» полный круг, он встаёт в круг, а следующий участник становится «альпинистом».

На этап отводится 7 минут. Баллы считаются по количеству полных кругов, пройденных «альпинистами» по скале.

### **Этап «Установка палатки» (туристский)**

Для проведения этого этапа необходима двускатная 2- или 3-местная палатка типа «памирка», две стойки деревянные или металлические, колышки или шпильки 14 штук.

Время работы команды на этапе учитывается, однако контрольное время на работу на этапе — 3 минуты. Оцениваются «морщины» на стенках и скатах палатки, наличие общего перекоса.

Штрафы:

- складка («морщина») на боковой стенке или скате. Каждая складка — 30 секунд;
- общий перекос палатки относительно вертикали — 60 секунд.

### **Этап «Сказка» (художественная самодеятельность)**

На этапе подготовки этого этапа судьям даётся задание: необходимо придумать сказку, в которой количество действующих персонажей должно соответствовать количеству участников, например 10. Персонажи могут быть как одушевлённые, так и неодушевлённые. Причём необходимо предусмотреть, чтобы все персонажи участвовали в динамичном сюжете «постановки». Сказка придумывается одна для всех команд.

Персонажи распределяются согласно жеребьёвке (каждый участник вытягивает билет, на котором с обратной стороны указано название персонажа).

Ведущий читает сказку, а персонажи выполняют действия, которые адресованы для них по тексту (пантомимой).

Для оценивания конкурса необходимо жюри, состоящее из трёх человек, которое по пятибалльной шкале расставляет оценки по критериям оценивания:

- артистичность участников;
- включённость всех участников в «спектакль»;
- общее впечатление.

В зависимости от решения жюри критерии оценивания могут быть изменены.

Результат работы команды на этапе определяется простым суммированием.

### **Этап «Конкурс песни» (художественная самодеятельность)**

Участвует вся команда. Каждая команда до начала проведения слёта готовит номер самодеятельности. Это может быть любая песня на туристскую тему, тему осени или тему дружбы.

Для оценивания конкурса необходимо жюри, состоящее из трёх человек, которое по пятибалльной шкале расставляет оценки по критериям оценивания:

- песня звучит громко, все слова разбираются чётко;
- наличие «живого» музыкального аккомпанемента (гитара, баян и пр.);
- включённость всех участников в исполнение песни;
- общее впечатление.

В зависимости от решения жюри критерии оценивания могут быть изменены.

Результат работы команды на этапе определяется простым суммированием.





«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ № 32  
г. Хабаровска

Н.С. Полюдченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ о школьном туристском слёте

### 1. Общие положения

1.1. Школьный туристский слёт (далее — Слёт) проводится в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 32 с целью приобщения обучающихся к туристско-краеведческой деятельности.

1.2. Задачами проведения Слёта являются:

- популяризация туризма и краеведения как средства формирования здорового образа жизни;
- широкое вовлечение обучающихся к активным занятиям физической культуры, туризмом и краеведением;
- развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- сплочение коллектива;
- повышение спортивного, технического, тактического мастерства участников.

### 2. Сроки и место проведения

2.1. Слёт проводится 26 и 27 сентября 2019 года в районе Городских прудов (Парк «Динамо»), 26 сентября — 5–7, 8–10-е классы, 27 сентября — 2–4-е классы.

Открытие:

26.09 — 10.00 ч. (8–10-е классы.), 12.00 ч (5–7-е классы);

27.09 — 10.00 ч. (2–4-е классы).

### 3. Руководство проведения Слёта

3.1. Контроль за подготовкой и проведением Слёта осуществляет администрация МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска.

3.2. Непосредственное проведение Слёта осуществляется оргкомитетом (группа педагогов и учеников 11-х классов), руководство проведения Слёта возлагается на Главного судью Слёта — Д.В. Верин-Галицкого.

### 4. Участники Слёта и условия их допуска

4.1. К участию в Слёте допускаются команды классных коллективов МБОУ СОШ № 32.

4.2. Слёт проводится среди возрастных групп:

- 2–4-е классы;
- 5–7-е классы;
- 8–10-е классы.

4.3. Команду от класса могут представлять все учащиеся данного класса, руководитель команды (классный руководитель). На разных этапах Слёта команда формирует свои стартовые составы в зависимости от условий данного этапа.

### 5. Обеспечение безопасности

5.1. Ответственность за безопасность применяемого судейского снаряжения и оборудования этапов несёт Главный судья Слёта.

[ 29 - 34 ]

Управление  
и проектирование

46



5.2. Для обеспечения безопасности вовремя проведения этапов Слёта с участниками проведён инструктаж по технике безопасности.

5.3. Ответственность за безопасность применяемого личного и командного снаряжения несут руководители команд (классные руководители).

5.4. Руководитель команды (классный руководитель) несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в пути к месту соревнований и во время их проведения.

## **6. Условия участия в Слёте, снаряжение**

6.1. Команды должны иметь единую спортивную форму одежды, а также необходимое для участия в Слёте снаряжение:

- 1) перчатки хозяйственные — 10 пар;
- 2) три бинта шириной 14 см;
- 3) два-три велосипеда для этапа «Вело-кросс-кантри»;
- 4) цифровой фотоаппарат (самый простой с рабочим экраном) или смартфон для этапа «ориентирование».

## **8. Этапы Слёта**

Этап «Построение» (*командообразование*).

Этап «Бревно» (*командообразование*).

Этап «Болото» (*командообразование*).

Этап «Лыжи» (*командообразование*).

Этап «Альпинист» (*командообразование*).

Этап «Мышеловка» (*туристский*).

Этап «Кочки» (*туристский*).

Этап «Медицинская помощь» (*туристский*).

Этап «Вело-кросс-кантри» (*туристский*).

Этап «Рафтинг» (*туристский*).

Этап «Параллельная переправа» (*туристский*).

Этап «Бабочка» (*туристский*).

Этап «Маятник» (*туристский*).

Этап «Ориентирование» (*туристский*).

Этап «Собери карту» (*туристский*).

Этап «Узлы» (*туристский*).

Этап «Установка палатки» (*туристский*).

Этап «Дартс» (*спортивный*).

Этап «Скакалка» (*спортивный*).

Этап «Сказка» (*художественная самодеятельность*).

Этап «Конкурс песни» (*художественная самодеятельность*).

## **9. Определение результатов Слёта и награждение победителей**

9.1. Прохождение каждого этапа оценивается судьями согласно Методическим рекомендациям проведения школьного Слёта. В соответствии с судейской оценкой определяется место каждой команды на данном этапе. По итогам участия команды во всех этапах определяется сумма мест-очков. Команда, набравшая наименьшую сумму мест-очков, занимает первое место. Команда, набравшая максимальную сумму мест-очков, занимает последнее место.

Победители и призёры Слёта награждаются грамотами МБОУ СОШ № 32.

9.2. Конкурс настенных газет проводится через неделю после проведения слёта 04.10.2019. Судейство конкурса проводится согласно методическим рекомендациям.

Победители и призёры Конкурса настенных газет награждаются грамотами МБОУ СОШ № 32.



**Протокол этапа «Параллельная переправа»**

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Заступ |

Двое на верёвке ||

Падение (срыв с верёвки) |||

Отсутствие перчаток |

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

**Протокол этапа «Бревно»**

Классы: 8–10.

Команда выстраивается на бревне по порядку номеров. По команде судьи «Внимание — начали!» и начале отсчёта времени по секундомеру, начиная с первого человека, команда переправляется на противоположный конец бревна, не касаясь земли.

В результате должна получиться та же линия, в том же порядке номеров участников.

В случае касания ногой одного из участников земли преодоление этапа всей командой начинается с начала. Судья фиксирует полное время преодоления этапа.

Команда	Время работы на этапе	Место
8-А		
8-Б		
8-В		

**Протокол этапа «Бабочка»**

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Заступ |

Двое на верёвке ||

Падение (срыв с верёвки) |||

Отсутствие перчаток |

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					





### Протокол этапа «Маятник»

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Падение (срыв с верёвки) |||

Отсутствие перчаток |

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

### Протокол этапа «Ориентирование»

Классы: 8–10.

Количество контрольных пунктов: 6.

Команда выходит на старт в составе 10 человек. Судья объясняет правила: необходимо найти все отмеченные на карте пункты и сфотографироваться на фоне них всей командой (9 человек, 1 фотографирует). Сфотографироваться так, чтобы на финише судья однозначно смог распознать объект, который является контрольным пунктом. После чего судья даёт старт, фиксируя время старта. Команда на дистанции ищет пункты, фотографируется и на финише предъявляет судье фотографии со всеми пунктами.

Штрафы:

Отсутствие одного пункта — 5 минут.

Отсутствие одного участника на одной фотографии — 3 минуты.

Команда	Время старта	Время финиша	Время на этапе	Штраф	Результат	Место
8-А						
8-Б						
8-В						

### Протокол этапа «Болото»

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Потеря равновесия, касание ногой одной ногой |

Падение (две ноги на земле) ||

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					



**Протокол этапа «Мышеловка»**

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Сбитая палочка |

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

**Протокол этапа «Кочки»**

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Потеря равновесия, касание ногой одной ногой |

Падение (две ноги на земле) ||

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

**Протокол этапа «Оказание первой медицинской помощи»**

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

На представленную судьями условную травму участники не могут рассказать об оказании первой помощи |||||

Рассказывают частично |||

Неаккуратность при наложении повязок |

Неправильная фиксация суставов ||

Транспортировка пострадавшего ногами вперёд ||

Падение пострадавшего ||||

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

[ 29 – 34 ]

Управление  
и проектирование

50



### Протокол этапа «Вело-кросс-кантри»

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Касание земли одной ногой |

Встал на две ноги ||

Наезд на линию ограничения |

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

### Протокол этапа «Рафтинг»

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Нарушение маркировки дистанции |||||

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

### Протокол этапа «Рафтинг»

Классы: 8–10.

Каждая штрафная палочка равна 30 секундам.

Штрафы:

Касание земли одной ногой |

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					



**Протокол этапа «Собери карту»**

Классы: 8–10.

Команда	Количество собранных «пазлов»	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А				
8-Б				
8-В				

**Протокол этапа «Узлы»**

Классы: 8–10.

Команде предлагается завязать все узлы из представленных на образце.

Контрольное время работы на этапе — 5 минут. Время работы учитывается.

Команда	Количество правильно завязанных узлов	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А				
8-Б				
8-В				

**Протокол этапа «Дартс»**

Классы: 8–10.

10 человек кидают по очереди по три дротика.

Команда	Результаты попаданий	Результат	Место
8-А			
8-Б			
8-В			

**Протокол этапа «Скакалка»**

Классы: 8–10.

Двое крутят скакалку, пятеро прыгают. Считаем наибольшее количество перепрыгиваний «подряд» (серия).

В течение пяти минут определяем лучшую серию (участники прыгают без остановки).

Команда	Количество перепрыгиваний, пишем все серии, определяем лучшую	Результат	Место
8-А			
8-Б			
8-В			



### Протокол этапа «Альпинист»

Классы: 8–10.

Команда	Количество прошедших полный круг участников	Результат	Место
8-А			
8-Б			
8-В			

### Протокол этапа «Установка палатки»

Классы: 8–10.

Штрафы (каждая | равна 30 секундам):

Складка («морщина») на боковой стенке или скате. Каждая складка — |

Общий перекося палатки относительно вертикали — ||

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Время работы на этапе	Результат	Место
8-А					
8-Б					
8-В					

### Протокол этапа «Сказка»

Классы: 8–10.

Баллы выставляются по пятибалльной системе.

Команда	Баллы									Результат	Место
	Судья 1			Судья 2			Судья 3				
	Артистичность участников	Включённость всех участников в «спектакль»	Общее впечатление	Артистичность участников	Включённость всех участников в «спектакль»	Общее впечатление	Артистичность участников	Включённость всех участников в «спектакль»	Общее впечатление		
8-А											
8-Б											
8-В											



**Протокол этапа «Конкурс песни»**

Классы: 8–10.

Баллы выставляются по пятибалльной системе.

Команда	Баллы												Результат	Место
	Судья 1				Судья 2				Судья 3					
	Песня звучит громко, все слова разбираются чётко	Наличие «живого» музыкального аккомпанемента (гитара, баян и пр.)	Включённость всех участников в исполнение песни	Общее впечатление	Песня звучит громко, все слова разбираются чётко	Наличие «живого» музыкального аккомпанемента (гитара, баян и пр.)	Включённость всех участников в исполнение песни	Общее впечатление	Песня звучит громко, все слова разбираются чётко	Наличие «живого» музыкального аккомпанемента (гитара, баян и пр.)	Включённость всех участников в исполнение песни	Общее впечатление		
8-А														
8-Б														
8-В														

**Протокол этапа «Построение»**

Классы: 8–10.

Штрафы:

Команда на построении шумит, мешает другим командам — 300 секунд.

Отсутствует девиз (команда кричит его хором) — 180 секунд.

Команда долго строится — 120 секунд.

Отдельные участники разговаривают в строю — 60 секунд.

Команда	Штраф	Сумма штрафа	Результат	Место
8-А				
8-Б				
8-В				



## Приложение № 2

### ЛИСТОВКА

*Информация в тексте данной листовки указывается актуальная для данного мероприятия и данной возрастной группы. В приведённой ниже листовке даны сведения о слёте для средней и старшей школы МБОУ СОШ № 32 (2019 г.).*

#### **Внимание, внимание!**

**19 сентября состоится традиционный туристский слёт (средняя и старшая школа).**

**Место проведения:** парк «Динамо», средний пруд, район памятника Нептуну.

**Время проведения:** 8–10-е классы — 10.00–12.30 ч.;

5–7-е классы — 12.30–15.00 ч.

**Форма одежды:** спортивная, по погоде, предусмотреть возможность несильного дождя.

#### **Что иметь:**

- 1) перчатки хозяйственные — 10 пар;
- 2) три бинта шириной 14 см;
- 3) два-три велосипеда для этапа «Велокросс-кантри»;
- 4) цифровой фотоаппарат (самый простой с рабочим экраном) или смартфон для этапа «ориентирование».

**Что уметь:** оказывать первую помощь при ране мягких тканей предплечья с сильным кровотечением (остановка кровотечения с помощью жгута, обработка раны, наложение повязки); закрытый перелом голени — иммобилизация, наложение шины.

**Что кричать хором на построении:** название команды, девиз.

**Что петь всем вместе:** любая песня на туристскую, осеннюю тему или тему дружбы, участвует вся команда.

**Уметь завязывать узлы:** «Прямой», «Ткацкий», «Встречный (восьмёрка)», «Греп-вайн», «Брамшкотовый», «Академический» (каждый узел завязывает один участник согласно жеребьёвки, т. е. все участники, кто участвует на этом этапе, должны знать все перечисленные узлы).

Этапы преодолеваются произвольно, по мере их освобождения, список этапов будет представлен в маршрутном листе. На каждый этап выходит 10 человек, на разных этапах дети могут в команде меняться, могут повторяться (команда это решает на месте ситуативно). Продумать, кто пойдёт на какой конкурс, можно будет после получения маршрутных листов с названием этапов. На этапах в команде должно участвовать не менее 4-х девочек и 4-х мальчиков.

На построении команда представляет своё название, девиз. За нарушение дисциплины на построении команда получает штрафные баллы.

**По итогам слёта класс готовит настенную газету и представляет её 26 сентября в рекреации возле учительской.**





Приложение № 3

Маршрутный лист

Команда (класс) \_\_\_\_\_

Этапы	Отметка судьи о прохождении этапа
«Параллельная переправа», 10 человек	
«Бревно», 10 человек	
«Бабочка», 10 человек	
«Маятник», 10 человек	
Ориентирование, 10 человек	
«Болото», 10 человек	
«Мышеловка», 10 человек	
«Кочки», 10 человек	
«Оказание мед. помощи», 10 человек	
«Велокросс-кантри», 10 человек	
«Рафтинг», 10 человек	
«Лыжи», 6 человек	
«Собери карту», 6 человек	
«Узлы», 6 человек	
«Дартс», 10 человек	
«Скакалка», 7 человек	
«Альпинист», 12 человек	
«Установка палатки», 6 человек	
«Сказка», 10 человек	
«Конкурс песни», вся команда	
«Построение», вся команда	

Приложение № 4

Итоговый протокол Дня здоровья «Школьный туристский слёт»

Команда	Параллельная переправа	Бревно	Бабочка	Маятник	Ориентировка	Болото	Мышеловка	Кочки	Медицинская помощь	Велокросс-кантри	Рафтинг	Лыжи	Собери карту	Узлы	Дартс	Скакалка	Альпинист	Установка палатки	Сказка	Конкурс песни	Построение	Сумма	Место
8а	8	8	8	5	5	5	4	5	7	6	1	9	8	8	4	9	5	1	5	5	9	125	8
8б	7	6	3	9	8	2	6	1	5	9	4	7	9	4	3	7	3	4	8	3	7	115	7
8в	3	9	5	4	7	1	7	7	4	8	8	3	7	5	8	1	6	8	1	6	1	109	5
9а	5	5	6	3	4	3	5	6	7	1	7	4	4	1	6	8	4	5	2	4	8	98	4
9б	9	4	7	8	2	2	2	8	1	7	5	5	2	7	7	6	7	3	7	7	6	112	6
9в	2	3	9	7	3	2	3	4	6	2	9	1	1	2	2	3	5	2	3	5	3	77	2
10а	1	2	4	2	6	1	1	9	3	3	2	8	5	8	9	2	1	6	6	1	2	82	3
10б	6	1	2	1	1	1	4	3	2	4	3	2	3	3	1	5	2	7	4	2	5	62	1

[ 29 - 34 ]  
Управление  
и проектирование

56





## Приложение № 5

### Конкурс газет «Туристский слёт»

Из числа организаторов (учеников одиннадцатого класса) выбираются судьи, количеством не менее пяти (для объективности оценивания).

Критерии оценивания:

1. Аккуратность;
2. Наличие интересного тематического фона;
3. Наличие иллюстраций, нарисованных традиционным способом (карандаши, фломастеры, краски);
4. Наличие содержательного текста;
5. Текст написан «вручную» (использование напечатанных с помощью компьютера фрагментов текста не допускается);
6. Отражение динамики слёта в фотографиях;
7. Общее впечатление.

По каждому критерию судья, исходя из шестибальной системы оценки (0–5, 5 — максимальный балл), ставит в протокол оценку. Затем все оценки судьи суммируются и заносятся в графу «сумма», значения суммы переносятся в итоговый протокол конкурса стенгазет в графу данного судьи.

В итоговом протоколе значения каждого судьи суммируются и определяется итоговый результат. Максимальное значение итогового результата определяет наивысшее место, а минимальный итоговый результат определяет последнее место.

#### Итоговый протокол конкурса стенгазет «Туристский слёт»

Класс	Судья № 1	Судья № 2	Судья № 3	Судья № 4	Судья № 5	Судья № 6	Судья № 7	Сумма	Место
10а	25	27	22	23	24	22	21	164	6
10б	24	20	23	24	25	26	27	169	5
9а	29	25	26	23	27	30	26	186	2
9б	32	29	30	27	28	31	29	206	1
8а	28	22	23	25	26	22	27	173	3–4
8б	29	25	27	22	21	24	25	173	3–4

#### Рекомендуемая литература

1. *Алексеев А.* Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. *Антропов К., Расторгуев М.* Узлы. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994.
3. *Бардин К.* Азбука туризма. — М.: Просвещение, 1981.
4. *Балабанов И.В.* Узлы. — М., 2006.
5. *Берман А.Е.* Юный турист. — М., 1977.
6. *Боленко С.* Школа выживания, Коловрат. — М., 1994.
7. *Бурцев В.П.* Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. — М.: ФЦДЮТиК, 2007.

