

Социальный проект «Экология речи учителя»

презентация проекта

А чему посвящен ваш проект?

Специфика учительского труда предполагает периодическое повышение квалификации на курсах при институтах развития образования (бывших институтах повышения квалификации учителей). Но проблеме экологии речи учителя на этих курсах как правило места не отводится.

Стоит констатировать, что в коммуникации между учителями и учениками нередки конфликты.

Конфликты часто начинаются с высказываний в форме претензии, в основе которой, лежит недовольство одной из сторон в адрес другой стороны.

Стоит констатировать, что качество речи учителей в образовательных учреждениях далеко от совершенства. Одним из важных её недостатков является наличие в ней высказываний в форме претензии к детям, их родителям, администрации своих образовательных учреждений, своему государству.

Основным «приемником» этой речи учителей являются дети – ученики этих учителей. Язык претензии совершенно не мотивирует учеников ни на учебную работу, ни на хорошее отношение к конкретным учителям, ни к самой школе.

Мы уверены, что если бы языка претензии в речи учителей было бы меньше, то и количество негативных оценок школы тоже стало бы меньше, а само взаимодействие учителей и учеников стало бы более экологичным.

Наш социальный проект «Экология в речи учителя» направлен на создание условий для осмысления учителями проблемы использования в речи негативных высказываний, а также непродуктивность самого феномена претензии и задать вектор на устранение претензии из речи.

Системообразующим мероприятием этого проекта является четырехчасовой тренинг «Экология речи учителя» для учителей средних общеобразовательных учреждений с последующим посттренинговым консультационным сопровождением участников.

Данный тренинг возник в 2017 году и первыми его участниками стали две тренинговые группы учителей МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска по 15 человек в каждой

(<http://school32.obr27.ru/p210aa1detales57.html>).

Первого июня 2018 года стали известны результаты первого конкурса Президентских грантов 2018-го года, в котором наш проект «Экология речи учителя» стал победителем. Нам очень приятно, что поднятая нами проблема и пути её решения в круге нашего влияния, который мы всё время стараемся расширять, оказались замеченными и оцененными жюри, состоящем из независимых экспертов.

С тем, как шел проект «Экология речи учителя» при поддержке Фонда президентских грантов в 2018-2019 учебном году можно ознакомиться на странице http://статьячеловеком.рф/?page_id=1607

В 2018-2019 гг проект реализовывала АНО "Центр развития государственно-частного партнерства". Отчет о проекте на сайте Фонда президентских грантов см. <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Report/OrderInfo?orderId=44519&mstoneId=354066>).

Наш тренинг трансформационный. Отклики участников показывают, что за 4 часа тренинга запускается процесс осмысления качества их профессиональной речи на предмет наличия в ней языка претен-

зии, а так же происходит осознание необходимости личностного изменения, направленного на избавление от различных проявлений претензии в речи не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

На тренинге работа построена таким образом, что участники не просто слушают ведущего, но и в процессе общения с ведущим, выполнения заданий, публичного представления своей работы, своих рассуждений – проживают тему. Именно формат тренинга, а не семинара или лекции, дает опыт практического применения и отработки новых навыков, поэтому времени для проведения данного тренинга необходимо 4 часа.

Проблема претензии в речи учителей – повсеместная. Поэтому мы готовы работать с учителями средних общеобразовательных учреждений г. Хабаровска.

Проект нацелен на то, чтобы педагогическая речь педагогов – участников данной образовательной программы, становилась более экологичной. В этом и состоит его социальная значимость.

Данный проект планирует охватить восемь образовательных учреждений г. Хабаровска и Хабаровского края в течение 2019-2020 учебного года и увеличить ряды профессионального сообщества учителей ориентированных на экологичную профессиональную речь..



А в чем заключается социальная значимость вашего проекта?

Проблема претензии в речи учителя актуальна, поскольку неумение педагогов формулировать свои высказывания без использования языка претензии пагубным образом влияет на качество образования, рождает множество проблем во взаимодействии с детьми и их родителями, формирует негативное отношение учеников и их родителей к отдельным педагогам, а также самой образовательной организации.

Если рассматривать проблему претензии шире, то можно увидеть, что претензия – это повсеместное явление. Ей грешат и пассажиры в общественном транспорте друг к другу, и родители к детям, и дети к родителям, прохожие к дворникам и коммунальным службам, дворники к прохожим и пр., и пр.

Главная идея тренинга – язык претензии не только неэффективен, но и работает против того, кто является её источником.

Учителя работают с детьми, и от того, что они вкладывают в свою речь, в том числе зависит то, какими от них выйдут в большую жизнь их ученики.

Современные дети отличаются от тех детей, что были 20 и 30 лет назад, и язык взаимодействия с этими детьми должен быть иным. Как минимум он должен быть более экологичным. И тогда множества школьных проблем не будет.

А кто придумал этот проект?



Верин-Галицкий Дмитрий Вячеславович, он же руководитель проекта и ведущий тренингов для молодых учителей.

Верин-Галицкий Дмитрий Вячеславович – по основному месту работы учитель МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска, педагогический стаж 30 лет, учитель высшей квалификационной категории (2005, 2010, 2015), педагог дополнительного образования детей, Победитель национального проекта «Образование» (2009), председатель конфликтной комиссии МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска. Автор публикаций в журналах «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика» и др. Муж, отец троих детей. Автор и ведущий web-сайта «Стать Человеком» <http://статьчеловеком.рф/> Директор, мотивирующий педагог Автономной некоммерческой организации поддержки и сопровождения родителей и детей «Рука-в-Руке» http://статьчеловеком.рф/?page_id=49 .

А как понять, что проект действительно актуален?

Представляем некоторые документы:

- ✓ Выписка из протокола педагогического совета об обобщении педагогического опыта ([ссылка на документ](#))

- ✓ Выписка из протокола научно-методического совета с рекомендацией использования тренинга в образовательных учреждениях ([ссылка на документ](#))
- ✓ Отзыв о тренинге «Экология речи учителя» директора МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровска Н.С. Полюдченко ([ссылка на документ](#))
- ✓ Отзывы участников тренинга ([ссылка на дневник проекта сезона 2018-2019 гг](#))

Статья «О языке претензии в речи учителя», опубликованная в журнале «Народное образование» в 2018 году, № 3-4, С.184-190 ([ссылка на статью](#))

Статья «Проект «Экология речи учителя». От замысла о реализации», опубликована в журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» в 2019 г., № 1 (36), стр. 48-50 ([ссылка на статью](#))

А для кого это проект?

Для молодых учителей и педагогов образовательных организаций

А какой период реализации проекта?

1 ноября 2019 года – 30 апреля 2020 года

А где проект будет реализован?

На Дальнем Востоке, в Хабаровском крае

А какова миссия проекта?

Формирование культуры речи учителя, способствующей созданию благоприятных условий развития ребенка в образовательных учреждениях

А какую цель ставит перед собой проект?

Создать условия для повышения качества речи учителей и педагогов дополнительного образования средствами педагогического тренинга «Экология речи учителя» в учреждениях основного общего образования и дополнительного образования детей

А назовите задачи проекта?

1. Организовать и провести в восьми образовательных учреждениях г. Хабаровска и Хабаровского края для учителей и педагогов дополнительного образования тренинг «Экология речи учителя»;
2. Для привлечения внимания к проблеме экологии речи учителя и динамике развития проекта провести информационно-образовательную работу с использованием средств печатных изданий и Интернета (дневник проекта http://статьчеловеком.рф/?page_id=1607 , а также в социальных сетях);
3. Организовать запись и эфир видеорепортажа посвященного реализации проекта на местном телевидении;
4. Представить опыт работы на городской (краевой) конференции учителей;
5. Продолжить работу над созданием профессионального интернет-сообщества учителей «Я за экологичную речь!»

А кто является партнерами проекта?

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г. Хабаровска ([ссылка на документ](#));
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 г. Хабаровска ([ссылка на документ](#));

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Хабаровска ([ссылка на документ](#));
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 7 г. Хабаровска ([ссылка на документ](#));
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сергеевка Хабаровского края ([ссылка на документ](#));
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха Хабаровского края ([ссылка на документ](#));
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сикачи-Алян Хабаровского края ([ссылка на документ](#));
8. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы с. Троицкое Хабаровского края ([ссылка на документ](#)).

А как будет организовано информационное сопровождение проекта?

1. Регулярное размещение информации о шагах проекта на Web-сайте «Стать Человеком» в дневнике проекта http://статьчеловеком.рф/?page_id=1607 .
2. Регулярное размещение информации о шагах проекта в группах проекта социальных сетей «Фейсбук» (<https://www.facebook.com/groups/ekologiya.rechi.uchitelya/>) , «В Контакте» (<https://vk.com/ekologiya.rechi.uchitelya>)
3. Репортаж о тренинге на краевом телевизионном канале.
4. Публикация статьи в краевом печатном СМИ о ходе реализации проекта

А какие вы планируете количественные результаты?

✓	Количество охваченных проектом образовательных учреждений:	8
✓	количество учителей, принявших участие в образовательных программах проекта:	120
✓	количество проведенных тренингов:	8
✓	Конференция «Экология речи учителя: итоги проекта»	1
✓	Количество педагогов, принявших участие в конференции	30
✓	количество опубликованных статей о ходе проекта в региональных СМИ	1
✓	Представление опыта работы на городском (краевом) педагогическом семинаре	1
✓	Количество телерепортажей на местном телеканале	1

А какими будут качественные результаты?

У учителей и педагогов дополнительного образования детей появится альтернатива: строить свою речь с использованием языка претензии или без него, не только в профессиональной сфере, но и личной жизни.

Учителя не только получают информацию, но и увидят потенциал своего личностного роста, начнут формировать новый для себя опыт продуктивной, созидательной и экологичной жизни без высказываний в форме претензии.

Учителя, начавшие применять знания, полученные в ходе реализации проекта, очень быстро почувствуют, что количество конфликтных ситуаций и затруднений в их общении с учениками, их родителями и коллегами уменьшится.

Атмосфера, и в целом ситуация тренинга создадут условия, чтобы новые знания учителя начали применять в повседневной жизни, не откладывая эти знания «на потом».

Мы планируем, что в период реализации проекта со стороны образовательных организаций, как тех, с которыми мы столкнемся в процессе нашей работы, так и со стороны других организаций – внеш-

них наблюдателей, а также отдельных лиц, поднимется интерес к АНО «Рука-в-Руке», появится их желание сотрудничать с нами.

А каким будет дальнейшее развитие проекта?

Тему экологии речи учителя мы считаем очень важной, поскольку экологичная педагогическая речь, по нашему мнению, это одна из важнейших педагогических компетенций. В 2018-2019 гг проект был реализован АНО "Центр развития государственно-частного партнерства". Отчет о проекте см. <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/Report/OrderInfo?orderId=44519&mstoneId=354066>).

Результаты итоговой рефлексии тренингов сезона 2018-2019 гг проекта показали (см. http://статьячеловеком.пф/?page_id=1607), что содержание тренинга «Экология речи учителя» и сам тренинг как событие получили хороший отклик от педагогов. Тренинг "Экология речи учителя" не может дать мгновенных результатов, потому что изменить поведение можно только тогда, когда меняется мировоззрение, что не может произойти мгновенно, для осознания новых знаний и на их принятие требуется время. Рефлексия показала, что педагоги, готовые к изменениям, составили большую часть участников тренингов. А если есть готовность и новые знания, то можно предполагать, что через некоторое время они почувствуют, что количество конфликтных ситуаций и затруднений в их общении с учениками, их родителями и коллегами станет меньше.

Ситуация, в которой мы реализуем нашу идею такова, что пока мы можем проводить тренинг «Экология речи учителя» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей только на бесплатной для учреждений основе, так как образовательные организации пока либо не готовы, либо не имеют возможности (в том числе сельские школы, и мы это понимаем и принимаем как объективную реальность) оплачивать проведение тренинга со своими педагогическими коллективами. Чтобы сохранить тренинг и дальше активно работать в направлении обучения педагогов экологии педагогической речи, мы можем продолжать реализовать наш проект пока, к сожалению, при условии грантовой поддержки, но не отпускаем мысль поиска других источников финансирования, в том числе путем привлечения интереса к нашей работе Управления образования г. Хабаровска и Министерства образования Хабаровского края через уча-

стие в семинарах, конференциях, через публикации в социальных сетях, краевых печатных СМИ, через телевидение.

Проведение мероприятий проекта сезона 2018-2019 гг подтвердило нашу веру в необходимость развития и самой темы, и в необходимость работы в этом направлении с педагогами.

Для нас очень важен запуск второго сезона проекта «Экология речи учителя» (уже от имени своей организации - АНО «Рука-в-Руке» http://статьчеловеком.рф/?page_id=1452).